



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Ingegneria**

CONSIGLIO UNICO DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI

Riunione del 28 Febbraio 2020 ore 11.00

**Anno Accademico 2019/2020
Verbale n. 2**

Il giorno 28 Febbraio 2020 alle ore 11.00 si è riunito, nell'aula ex-108 del complesso di via S. Marta, il Consiglio Unico dei Corsi di Studio in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni, convocato dal Presidente, con e-mail Prot. n. 21785 class. II/14 del 05 Febbraio 2020, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

Comunicazioni

- 1. Approvazione verbale della seduta precedente**
- 2. Programmazione Didattica 2020/2021 e variazioni 2019/2020**
 - A. Modifiche Regolamenti CdS
 - B. Coperture insegnamenti
 - C. Attribuzione didattica integrativa ai ricercatori
- 3. Aggiornamento procedure di Laurea**
- 4. Relazioni commissione paritetica**
- 5. Varie ed Eventuali**

OMISSIS

4) RELAZIONI COMMISSIONE PARITETICA (12.50)

Lo scorso dicembre 2019 sono state presentate le relazioni sui CdL/CdLM da parte della Commissione Paritetica di Scuola. Vengono in questa sede riportate le principali azioni di miglioramento individuate dalla commissione:

A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

- ETL: viene ribadita la necessità di sollecitare i docenti a condividere materiale didattico nella sezione e-learning di UNIFI, sia per quanto riguarda gli appunti che prove di esami precedenti (possibilmente con svolgimento).
- Viene ribadita la necessità di sollecitare l'impiego generalizzato dei tutor studenti per organizzare esercitazioni, raccogliere materiale didattico e fornire supporto ai corsi con maggiori criticità.

Scuola Ingegneria

Via S. Marta, 3 – 50139 Firenze
centralino +39 055 2758999| e-mail: strudidaing@unifi.it
P.IVA | Cod. Fis. 01279680480



- EAM, ELM, BIM, TLM: *occorre sensibilizzare ulteriormente gli studenti a compilare i questionari entro la fine del periodo didattico, e non soltanto prima di effettuare l'esame dell'insegnamento.*

B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

- ETL: *viene ribadita la necessità di individuare aule/spazi studio, soprattutto al Plesso Morgagni, dove sia possibile anche organizzare le attività dei tutor studenti.*
- *Si rileva la necessità di sollecitare ogni anno i docenti ad aggiornare sul sito web le informazioni relative ai corsi tenuti.*
- *Si propone di intraprendere azioni per rendere pubbliche le esperienze degli studenti al ritorno dai progetti Erasmus.*

- EAM, ELM, BIM: *sollecitare i docenti affinché si assicurino che la pagina relativa ai propri aggiornamenti sia aggiornata, almeno con le informazioni essenziali (tra cui, il programma del corso)*
- *incentivare sia docenti che studenti ad utilizzare piattaforme quali Moodle, o anche siti web personali dei docenti, per la distribuzione del materiale didattico;*
- TLM: *potenziamento dei servizi di supporto alla didattica*

C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

- ETL, EAM, ELM, TLM: *viene ribadita la proposta di definire un quadro complessivo che rappresenti in che modo gli obiettivi di apprendimento dei singoli insegnamenti contribuiscano agli obiettivi di apprendimento generali del CdS.*
- ETL, EAM, ELM, BIM, TLM: *la descrizione delle modalità di verifica dell'apprendimento non sempre è formulata correttamente. Viene ribadita la proposta di organizzare dei seminari e/o distribuire materiale informativo ai docenti sulle migliori pratiche da adottare in tal senso.*
- *sollecitare i docenti dei corsi per i quali non è stato possibile verificare la coerenza fra obiettivi formativi e modalità di verifica dell'apprendimento ad aggiornare il programma del corso in conformità ai descrittori di Dublino.*

D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

- ETL, EAM, ELM, BIM, TLM: *nonostante il miglioramento, la qualità della documentazione on-line può essere ulteriormente migliorata. Viene ribadita la proposta di proseguire nella informazione dei docenti.*

E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Ingegneria

- ETL, EAM, ELM, BIM, TLM: *è necessario ridurre i tempi per la pubblicazione/aggiornamento dell'offerta formativa, regolamento e guida dello studente per ogni nuovo a.a. in modo che i futuri studenti possano avere un quadro quanto più completo del CdS verso i quali sono indirizzati.*

VARIE ED EVENTUALI (13.10)

Niente in discussione.

Esaurito l'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 13.10.

IL SEGRETARIO
(Prof. Carlo Carobbi)

IL PRESIDENTE
(Prof. Michele Basso)