



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Ingegneria**

CONSIGLIO UNICO DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI

Riunione del 09 Marzo 2018 ore 10.30

**Anno Accademico 2017/2018
Verbale n. 2**

Il giorno 09 Marzo 2018 alle ore 10.30 si è riunito, nell'aula Caminetto del complesso di via S. Marta, il Consiglio Unico dei Corsi di Studio in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni, convocato dal Presidente, con e-mail Prot. n.32162 class. II/14 del 26 Febbraio 2018, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

Comunicazioni

- 1. Approvazione verbale della seduta precedente**
- 2. Nomina referente LM in Ingegneria delle Telecomunicazioni**
- 3. Qualità del Corso di Studio**
- 4. Programmazione Didattica 2018/2019**
 - A) Modifiche Regolamenti CdS
 - B) Coperture insegnamenti
 - C) Attribuzione didattica integrativa ai ricercatori
- 5. Domande Studenti**
 - A) Domande di Valutazione Accesso Lauree Magistrali
 - C) Domande Studenti
 - D) Domande ERASMUS +

Varie ed Eventuali

OMISSIS

3) QUALITÀ DEL CORSO DI STUDIO (11.10)

Il Presidente richiama gli adempimenti ANVUR-AVA, le attività svolte con le relative tempistiche e quanto in programma. Le azioni di miglioramento individuate nel CCdS del novembre 2017 da attivare entro l'a.a. 2017/18 hanno riguardato:

1. Mobilità studenti: promuovere e pubblicizzare per quanto possibile l'internazionalizzazione attraverso interventi dei delegati durante le giornate di orientamento in itinere e attraverso i siti web dei CdS.
2. Mobilità studenti: anche sulla base delle esperienze passate, pubblicizzare le sedi Erasmus che presentano insegnamenti i cui programmi siano in linea con

Scuola Ingegneria

Via S. Marta, 3 – 50139 Firenze
centralino +39 055 4796201 | e-mail: strudidaing@unifi.it
P.IVA | Cod. Fis. 01279680480



quelli della nostra sede in modo da garantire il pieno riconoscimento e la registrazione in carriera con il loro nome originale.

3. Progressione carriera studenti: richiesta di finanziamento di ausili didattici su fondi di dipartimento per l'a.a. 2017/18, limitatamente al I anno di ETL.
4. Progressione carriera studenti: introduzione di una data di appello in Aprile, coordinamento date degli appelli e delle eventuali prove intermedie per tutti gli insegnamenti del I e II anno.
5. Progressione carriera studenti: monitoraggio approfondito degli esiti delle prove di verifica dell'apprendimento.
6. Progressione carriera studenti: sperimentazione della videoregistrazione delle lezioni.

A) Relazione Commissione paritetica

Il Presidente ricorda il ruolo della Commissione (CPDS) evidenziando la differenza tra l'attività di riesame, di pertinenza del CdS, e quanto svolto dalla CPDS ed illustra il documento prodotto. Richiama le proposte di azioni di miglioramento formulate dalla CPDS e si sofferma su alcuni aspetti presentando il parere della Commissione (all.3A.0):



- **Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

.....

Riguardo al processo di raccolta delle valutazioni, la CPDS evidenzia che i questionari di valutazione sono compilati dagli studenti prevalentemente al momento della prenotazione online alla prova d'esame. Su questo aspetto la commissione rileva che nei casi in cui l'esame venga sostenuto nelle sessioni successive alla prima, il dato raccolto non entra nella statistica dell'a.a. nel quale il corso è stato frequentato. Inoltre, in tutti i casi nei quali il docente iscrive direttamente lo studente alla prova, il processo di valutazione viene bypassato.

.....

I CdS triennali dell'area dell'informazione presentano valutazioni allineate o leggermente superiori al dato di Scuola, con differenze sul numero di schede raccolte (in aumento Ingegneria Informatica, in diminuzione Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni) associabili probabilmente ai rispettivi andamenti delle immatricolazioni. Infine, due CdLM dell'area dell'informazione, rispettivamente Ingegneria Informatica e Ingegneria delle Telecomunicazioni, hanno mostrato entrambi ottimi livelli di valutazione (molto superiori ai valori medi della Scuola), mentre il CdLM in Ingegneria Elettronica è sostanzialmente allineato alle medie di Scuola, ma con alcune criticità sulle domande della Sezione 2, in particolare sull'adeguatezza del materiale didattico distribuito dai docenti. I due CdLM in Ingegneria Elettrica e dell'Automazione ed Ingegneria Biomedica (trasversali sulle aree industriale e dell'informazione) presentano valutazioni medie decisamente superiori al dato della Scuola, sebbene nel primo caso ci sia stata una forte contrazione del numero di schede raccolte (- 40%).

- **Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

La commissione paritetica, anche con il supporto del personale della Scuola, ha effettuato un monitoraggio delle schede dell'offerta formativa riportate su "Penelope" per verificare il contenuto di quanto indicato nei campi "Obiettivi Formativi" e "Modalità di verifica dell'apprendimento". In generale è stato possibile verificare che in circa il 67% dei corsi del CdS i metodi di accertamento risultano coerenti con gli obiettivi formativi indicati dai singoli insegnamenti. Si riscontra negli altri casi che le modalità di accertamento riportano informazioni estremamente sintetiche e dalle quali non è possibile sempre verificare la coerenza fra obiettivi formativi e modalità di verifica dell'apprendimento. La CPDS evidenzia tuttavia l'assenza di un quadro complessivo che espliciti in che modo gli obiettivi formativi dei diversi insegnamenti contribuiscano al raggiungimento dei risultati di apprendimento generali attesi al completamento del corso di studi.

- **Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

.....



Il rapporto di riesame ciclico, approvato nel CCdS del 13/01/2016, proponeva nelle sue diverse sezioni alcune azioni di miglioramento che sono state effettivamente programmate e portate avanti nell'ultimo anno.

Le azioni correttive indicate dal riesame ciclico riguardo la domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro sono state iniziate, ma ancora risulta troppo presto per verificarne un ritorno da parte del mondo produttivo. Si è tenuta una riunione del Comitato di Indirizzo di Classe il 20/06/2017 ed in tale occasione è stata presentata l'offerta formativa e il sistema instaurato per il monitoraggio degli indicatori di qualità dei CdS. Inoltre si sono discusse le possibili azioni di rafforzamento dei legami con il mondo del lavoro auspicando una intensificazione della frequenza delle riunioni del Comitato di Indirizzo o comunque di azioni di coordinamento tra i suoi componenti. La CPDS osserva anche che molte relazioni con il mondo del lavoro si attuano con modalità che non trovano formalizzazione e registrazione in documenti di lavoro e verbali su cui risulti possibile effettuare indicizzazioni finalizzate alla estrazione di dati statistici. E' questo per esempio il caso delle tesi in azienda o di seminari ospitati all'interno dei corsi. L'obiettivo riguardante il completamento delle informazioni sulle modalità di verifica dell'apprendimento è stato perseguito attraverso l'azione del presidente di CdS, coadiuvato dall'ufficio strutture didattiche della Scuola, sollecitando a più riprese i docenti anche attraverso l'impiego di esempi relativi ad insegnamenti presi a modello.

In conclusione, il Presidente ricorda l'importanza di verificare la disponibilità dei programmi in rete e le informazioni sulla verifica dell'apprendimento, soprattutto nel periodo successivo all'inserimento della nuova offerta formativa 2018/19 (mese di luglio).

B) Adempimenti ANVUR-AVA

Il Referente AQ di CdS (Prof. Piva) illustra le nuove scadenze per i documenti di Riesame ciclico da produrre per il Corso di laurea e per le Lauree Magistrali (16 aprile 2018).

Il Presidente sottolinea l'importanza di un'adeguata consultazione delle Parti Interessate che per i nostri CdS ha come organo consultivo il comitato di indirizzo della classe L8 (Ingegneria dell'Informazione) al cui interno sono presenti diversi rappresentanti del mondo delle imprese, i Presidenti dei CdS della classe L8 e i referenti delle magistrali promosse dal DINFO; si conviene che una riunione debba essere organizzata in modo sistematico almeno una volta l'anno, orientativamente entro il mese di febbraio per discutere le eventuali modifiche di regolamento, con ulteriore anticipo se si prevedono cambi di ordinamento. Infine, relaziona sulla riunione del comitato di indirizzo di classe (allegato) che si è tenuta in data 28/02/2018, durante la quale è stata presentata l'offerta formativa 2018/19, con particolare attenzione alle proposte di modifica del regolamento EAM e INL. Sono stati presentati inoltre i dati statistici (ingressi e uscite) dei vari CdL e CdLM del DINFO ed è stato proposto l'inserimento sistematico di cicli di seminari/mini-corsi a cura delle aziende per i nostri corsi triennali e magistrali.

OMISSIS



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Ingegneria

Esaurito l'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 12.30.

IL SEGRETARIO
(Prof. Carlo Carobbi)

IL PRESIDENTE
(Prof. Michele Basso)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Ingegneria

Allegati al presente documento:

3A.0 Relazione CPDS Scuola Ingegneria 2017

4A.1 LM EAM (2018-19) Regolamento Didattico

4A.2 LM ELM (2018-19) Regolamento Didattico

4B.1 ETL (2018-19) Programmazione Didattica

4B.2 LM ELE (2018-19) Programmazione Didattica

4B.3 LM EA (2018-19) Programmazione Didattica

4B.4 LM TLC (2018-19) Programmazione Didattica

4B.5 LM BIM (2018-19) Programmazione Didattica